



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO COMPRENSIVO
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO "DON BOSCO"**



Via Platania, n°13 – 92016 Ribera (AG) Tel. 0925/61162 /540864
Con sede staccata a Calamonaci Viale Europa Tel. 0925/969813/ 68317/68319
C.F:83002130843 Cod. Univoco UFT4T8
e-mail: agic85600x@istruzione.it pec: agic85600x@pec.istruzione.it sito web: www.icdonboscoribera.edu.it

I.C - "DON BOSCO"-RIBERA
Prot. 0006752 del 04/12/2019
A-14 (Uscita)

Ribera, 04/12/2019

Al personale docente
All'Albo online
Al sito web istituzionale

Atti

AVVISO SELEZIONE INTERNA per il reclutamento di n. 9 (nove) ESPERTI FORMATORI INTERNI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

TITOLO PROGETTO: "LE CHIAVI DEL FUTURO 2"

CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2019-4

CUP: E98H18000600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'Avviso Pubblico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca numero AOODGDEFID n. 4396 del 09/03/2018, "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale – "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 -

✓ 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia

- ✓ 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.

VISTA la delibera n° 3 del 11/04/2018 con la quale il Collegio dei docenti approva la Candidatura N. 1014461 dell'Avviso pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione

VISTA la delibera n° 6 del 23/04/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto approva la Candidatura N. 1014461 dell'Avviso pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 4396 del 09/03/2018 - Competenze di base - 2a edizione

VISTA la delibera n° 4 del 28/10/2019 con la quale il Collegio Docenti ha rivisto e approvato il Piano Triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTA la delibera n° 2 del 28/10/2019 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTA la nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID-22750 del 01/07/2019 che rappresenta la formale Autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa della singola Istituzione scolastica;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio Prot. n° 5906 del 30/10/2019 per l'importo di €. 44.905,20;

VISTO il Regolamento dell'attività negoziale approvato dal C.I. con delibera n. 5 del 07/03/2019;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito in Sicilia con D. A n. 7753 del 28/12/2018;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

VISTE le note di integrazione e chiarimenti, le linee guida e le norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTO il progetto autorizzato **10.2.2A-FSEPON-SI-2019-4** dal titolo **"LE CHIAVI DEL FUTURO 2"**;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti nel suddetto progetto;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di ESPERTO FORMATORE per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Tipo di intervento (Modulo)	Titolo modulo	Finalità
Lingua madre	Giochiamo? Sì, con l'italiano!	Il modulo ha l'obiettivo di rafforzare le competenze in lingua italiana in maniera creativa e ludica, proponendo stimoli e occasioni che motivano a scrivere, a giocare con la lingua, a tradurre sulla pagina la pluralità delle esperienze vissute. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. IV Durata: 30 ore
Matematica	Mat per tutti!	Il progetto mira a far acquisire conoscenze e competenze matematiche essenziali, in maniera creativa e ludica per la progressiva costruzione del pensiero matematico. Presentare la Matematica con il supporto di attrezzature informatiche e di giochi matematici. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. IV



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

		Durata: 30 ore
Matematica	Mat per tutti! 2	Il progetto mira a far acquisire conoscenze e competenze matematiche essenziali, in maniera creativa e ludica per la progressiva costruzione del pensiero matematico. Presentare la Matematica con il supporto di attrezzature informatiche e di giochi matematici. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. II Durata: 30 ore
Scienze	Vivo in 'verde'	Il progetto mira a sviluppare una maggiore coscienza ambientale e il rispetto del proprio territorio attraverso l'analisi delle caratteristiche culturali legate all'ambiente agricolo tradizionale e un'analisi attiva del verde ornamentale del proprio paese vissuto, non solo come contorno della vita quotidiana, ma come elemento imprescindibile del benessere sociale. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. II Durata: 30 ore
Lingua straniera	FLY WITH ME	Il progetto mira allo sviluppo, in maniera ludica e creativa, delle abilità di listening e speaking, reading e writing. Attraverso momenti ludici (role-play, quiz, gare a coppie o a squadre), si incrementerà la motivazione e renderà più efficace l'apprendimento dei contenuti e delle strutture previsti dal percorso formativo, anche nell'ottica del conseguimento della certificazione riconosciuta nel Quadro Europeo di Riferimento. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola SSIG Durata: 30 ore
Lingua straniera	“VOILÀ LE FRANÇAIS!”	Il modulo, che favorirà l'apprendimento della lingua francese, in forma ludica e laboratoriale, è rivolto agli alunni di classe quinta che si apprestano ad affrontare il delicato passaggio alla SSIG. Si incrementerà la motivazione e renderà più efficace l'apprendimento dei contenuti e delle strutture previsti dal percorso formativo, anche nell'ottica del conseguimento della certificazione riconosciuta nel Quadro Europeo di Riferimento. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. V Durata: 30 ore
Lingua straniera	“VOILÀ LE FRANÇAIS!”2	Il modulo, che favorirà l'apprendimento della lingua francese, in forma ludica e laboratoriale, è rivolto agli alunni di classe quinta che si apprestano ad affrontare il delicato passaggio alla SSIG. Si incrementerà la motivazione e renderà più efficace l'apprendimento dei contenuti e delle strutture previsti dal percorso formativo, anche nell'ottica del conseguimento della certificazione riconosciuta nel Quadro Europeo di Riferimento. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. V Durata: 30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S GO!	Attraverso un approccio di tipo funzionale- comunicativo si mira ad incrementare la motivazione e l'entusiasmo verso lo studio della lingua inglese, nonché a sviluppare le capacità di interazione, anche nell'ottica del conseguimento della certificazione riconosciuta nel Quadro Europeo di Riferimento. Destinatari: n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. III Durata: 30 ore
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LET'S GO! 2	Attraverso un approccio di tipo funzionale- comunicativo si mira ad incrementare la motivazione e l'entusiasmo verso lo studio della lingua inglese, nonché a sviluppare le capacità di interazione, anche nell'ottica del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVconseguimento della certificazione riconosciuta nel
Quadro Europeo di Riferimento.**Destinatari:** n. 25 Allievi Scuola Primaria cl. III**Durata:** 30 ore**EMANA UN AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO
DI N.9 (nove) DOCENTI ESPERTI FORMATORI INTERNI****Art .1****Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso di selezione interna per l'individuazione delle seguenti figure professionali: n.9 ESPERTI FORMATORI INTERNI come di seguito indicato:

N°	Titolo modulo	Titoli di ammissione: possesso congiunto dei seguenti titoli individuati come prerequisiti	ore	Compenso
1	Giochiamo? Sì, con l'italiano!	1) laurea per l'insegnamento dell'Italiano/Scienze della comunicazione 2) competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
2	Mat per tutti!	1) laurea per l'insegnamento della matematica 2) competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30 ore	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
3	Mat per tutti! 2	1) laurea per l'insegnamento della matematica 2) competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30 ore	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
4	Vivo in 'verde'	1) laurea per l'insegnamento delle scienze 2) Competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30 ore	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
5	FLY WITH ME	1)MADRELINGUA INGLESE (Come da Avviso) in subordine esperto formatore non madrelingua in possesso di Laurea in lingue e letterature straniere (Vedi art. 3 del presente bando) 2)competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
6	“VOILÀ LE FRANÇAIS!”	1)MADRELINGUA FRANCESE (Come da Avviso) in subordine esperto formatore non madrelingua in possesso di Laurea in lingue e letterature straniere (Vedi art. 3 del presente bando) 2)competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
7	“VOILÀ LE FRANÇAIS!”2	1)MADRELINGUA FRANCESE (Come da Avviso) in subordine esperto formatore non madrelingua in possesso di Laurea in lingue e	30	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		letterature straniere (Vedi art. 3 del presente bando) 2) competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.		
8	LET'S GO!	1) MADRELINGUA INGLESE (Come da Avviso) in subordine esperto formatore non madrelingua in possesso di Laurea in lingue e letterature straniere (Vedi art. 3 del presente bando) 2) competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
9	LET'S GO! 2	1) MADRELINGUA INGLESE (Come da Avviso) in subordine esperto formatore non madrelingua in possesso di Laurea in lingue e letterature straniere (Vedi art. 3 del presente bando) 2) competenze di base di informatica 3) esperienze documentate nell'insegnamento e conduzione di laboratori con gruppi di alunni.	30	€ 70,00/ora lordi onnicomprensivi
CIASCUN MODULO PREVEDE LA REALIZZAZIONE DI UNA PERFORMANCE/PRODOTTO FINALE PER DOCUMENTARE ALLA COMUNITA' IL PERCORSO DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTO E LA SUA VALENZA EDUCATIVA.				

Art. 2

Conoscenze e competenze richieste

Sono ammessi alla selezione interna come esperti formatori dei moduli sopra descritti i Docenti in servizio a tempo indeterminato dell'Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Ribera.

Le candidature saranno valutate in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate:

- titoli di studio specifici per il modulo richiesto;
- altri titoli culturali congruenti con le finalità del modulo;
- comprovate e documentate esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'Avviso;
- competenze maturate all'interno di percorsi simili;
- competenze informatiche;
- altre competenze connesse al profilo.

Inoltre, i candidati devono allegare alla domanda di partecipazione una dettagliata proposta progettuale inerente il modulo, che sarà oggetto di valutazione (v. all.5)

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di Appartenenza;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3

Specifiche indicazioni per la selezione degli esperti formatori moduli di lingua straniera

Nello specifico sono ammessi alla selezione interna, come esperto formatore dei moduli “FLY WITH ME”, “VOILÀ LE FRANÇAIS!”, “VOILÀ LE FRANÇAIS!”², “LET'S GO!”, “LET'S GO! 2”, i Docenti in servizio a tempo indeterminato dell'Istituto Comprensivo “Don Bosco” di Ribera, che possiedono, oltre a quanto specificato all'art. 2 del presente avviso, anche i seguenti requisiti documentati e certificati:

- essere madrelingua e/o possedere i titoli di studio specifici per il modulo richiesto;
- se non madrelingua, l'abilitazione all'insegnamento della Lingua inglese/francese

Come specificato nell'**allegato 2** dell'Avviso in oggetto indicato, “*nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere **priorità assoluta** va data ai **docenti madrelingua** vale a dire a cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

- a) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*
- b) *il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma;*

Nel caso di cui al punto b):

c) *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madrelingua”, ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della Laurea specifica in Lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la **lingua oggetto della tesi di laurea.**”*

Qualora in questa istituzione scolastica non sia presente un candidato “madrelingua” **in alternativa** si procederà all’individuazione di candidati “non madrelingua” in possesso dei requisiti sopra specificati. **In tal caso il conferimento dell’incarico avverrà in subordine** all’espletamento della procedura di selezione ad evidenza pubblica per il reperimento di esperti “madrelingua” **esterni all’istituzione scolastica**. Ove tale procedura andrà deserta, si conferirà l’incarico al docente interno “non madrelingua” inserito in posizione utile in graduatoria e dunque, in possesso dei requisiti richiesti.

Art.4

Compiti di pertinenza della figura dell’esperto formatore

Gli esperti dovranno in particolare:

- partecipare alle riunioni di coordinamento che il DS riterrà necessarie;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti coerenti con gli obiettivi dell’azione di riferimento;
- predisporre il materiale didattico necessario da fornire ai corsisti e documentare puntualmente le attività;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- predisporre la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- monitorare il processo di apprendimento con la definizione delle competenze in entrata e in uscita e con forme di valutazione oggettive, in itinere e finali;
- coadiuvare il Referente della Valutazione predisponendo il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini di eventuale conseguimento di certificazione finale interna ed esterna;
- utilizzare la piattaforma on-line INDIRE, “Gestione del Piano”, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative in merito a: programmazione attività, verifica e valutazione e quant’altro richiesto;
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- effettuare le attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definite dal calendario del Progetto;
- trasmettere al responsabile del sito web dell’Istituto i contenuti e le informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- consegnare, a conclusione dell’incarico, il programma svolto, le verifiche effettuate e la relazione finale relativa alle attività svolte;
- fornire al tutor e al D.S. tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall’inizio alla fine del progetto;
- rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n.° 101 del 10/08/2018 in materia di privacy.

Ai fini della riuscita dei percorsi laboratoriali, tra il tutor interno e l’esperto formatore è necessario sviluppare un rapporto di forte interazione finalizzato a:

a) definire le condizioni organizzative e didattiche favorevoli all’apprendimento sia in termini di

orientamento che di competenze;

b) garantire il monitoraggio dello stato di avanzamento del percorso, in itinere e nella fase conclusiva, al fine di intervenire tempestivamente su eventuali criticità;

c) verificare il processo di attestazione dell'attività svolta e delle competenze acquisite dallo studente;

d) raccogliere elementi che consentano la riproducibilità delle esperienze e la loro capitalizzazione.

Art.5

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione dell'esperto formatore

La selezione sarà effettuata, subito dopo la presentazione delle candidature, dall'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2). La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ESPERTI FORMATORI
Requisito di accesso: come da tabella di cui all'art. 1 del presente avviso

TITOLI	INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO TOTALE
A. Titoli di studio (1)	1.Laurea magistrale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 15 punti Da 100 a 105 = 20 punti Da 106 a 110 = 25 punti 110 e lode = 30 punti	Max 30 punti
	2.Laurea triennale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 4 punti Da 100 a 105 = 6 punti Da 106 a 110 = 8 punti 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti
	3.Diploma attinente al modulo richiesto (se non richiesta laurea come requisito di accesso)		8
B. Altri titoli culturali congruenti con le finalità del modulo	1. Dottorato di ricerca 2. Diploma di specializzazione biennale post-laurea 3. Master universitario/ corso di perfezionamento di almeno 1500 ore (60 CFU) 4. Corsi di perfezionamento annuale post laurea di almeno 150 ore: da 150 ore a 500 ore oltre 500 ore	2 punti 2 punti 1 punto 0.25 0.5	Max 8 punti
	5. Iscrizione albo/federazione/ente di promozione specifica	8 punti	8 punti
C. Esperienze professionali	1.Docenza scuola primo ciclo	1 punto per ogni anno d'insegnamento 180 gg.	Max 10 punti
	2.Esperienze lavorative utili e attinenti al modulo richiesto di almeno 20 ore	1 punto per esperienza (max 5 esperienze per anno)	Max 10 punti
D. Esperienza di docenza nell'ambito dei progetti FSE	1.Docenza in corsi di formazione (ministeriali, regionali, POF,FSE o altro) attinenti al modulo richiesto	1 punto per ogni esperienza di docenza in corsi di formazione (almeno 20 ore)	Max 20 punti
E. Proposte relative all'intervento formativo	1.Indicazione dettagliata del percorso formativo e degli obiettivi che si intendono perseguire (vincolante per l'assegnazione)	Coerenza dell'intervento formativo con le finalità e le metodologie previste, adeguatezza di materiali	da 0 a 16 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	dell'incarico)	didattici e strumenti proposti max punti 16; (2)	
F. Competenze informatiche in particolare nell'uso del Web e Piattaforme on line	1.ECDL, MOUS, CISCO, o altre certificazioni equipollenti	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
	2.Conoscenza e uso di piattaforme on line dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Progettista, Referente per la valutazione/Facilitatore / Tutor/ Esperto in Progetti ministeriali, regionali, europei.	2 punti per ogni attività	Max 10 punti
G. Altre competenze connesse al profilo	1.Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti Accreditati della durata di almeno 10 ore attinenti al modulo richiesto.	1 punto per ogni esperienza	Max 10 punti

1) Verrà valutato solo il titolo superiore

2)Secondo la scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 5)

Saranno valutati esclusivamente le competenze e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Altresì, **verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (data di inizio e di fine), e comunque recanti tutte le informazioni e i dati necessari** e sufficienti per permettere di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. **In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.**

A conclusione della comparazione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria, distinta per modulo, sul sito web della Scuola www.icdonboscoribera.edu.it nell'apposita sez. di "Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia.

Al fine di valorizzare ogni risorsa professionale presente nell'istituto e per garantire pari opportunità a tutti, ciascun Docente interno potrà assumere un solo incarico della stessa tipologia nel corso dell'anno scolastico, salvo che non sia l'unica istanza pervenuta.

A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Art 6

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Il docente ESPERTO **utilmente** posizionato in graduatoria si obbliga a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di un contratto di incarico aggiuntivo, per un totale di ore 30 previste dal progetto.

Il compenso per le funzioni e i compiti sopracitati, secondo quanto previsto dalla vigente normativa PON, è fissato nella quota oraria lorda di € 70,00 e si intende fisso ed onnicomprensivo di qualunque onere fiscale accessorio, (spese, IRAP, trasporto, vitto ecc.), ovvero al lordo delle ritenute a carico del



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

dipendente e dello Stato; verrà liquidato a completamento di tutte le attività progettuali ed a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza necessaria degli alunni per garantire la realizzazione del percorso formativo.

L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare e avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (presumibilmente fino al 31 agosto 2019, in caso di proroga fino a data da destinarsi). Gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal Gruppo di Progetto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto come specificato nell'Avviso: *"L'utilizzo dei costi standard unitari richiama, inoltre, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e ad un continuo controllo delle presenze dei partecipanti, in quanto la diminuzione delle frequenze comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativo al costo dell'area gestionale"* e nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020: *"Si precisa che qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo nove per due incontri consecutivi, il corso, dopo il secondo incontro consecutivo, deve essere immediatamente chiuso e l'istituzione scolastica deve darne immediata comunicazione all'Autorità di Gestione"*.

Art. 7

Termini e Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita **Istanza** (Allegato 1) al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Don Bosco" di Ribera corredata di:

- ☐ tabella autovalutazione (Allegato 2);
- ☐ Curriculum vitae redatto in formato europeo comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato 3);
- ☐ Informativa privacy (Allegato 4);
- ☐ Traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta (Allegato 5);
- ☐ Copia del documento di riconoscimento in corso di validità.

N.B. Nel curriculum dovranno essere riportati solo i titoli e le esperienze pertinenti con la tabella di valutazione di cui sopra, pertanto il candidato è invitato ad eliminare quelli che pur pertinenti, sono sovrabbondanti, e ad indicare, accanto al titolo o all'esperienza, il codice di riferimento desunto dalla tabella di valutazione (es. A1...)

Il candidato che intende avanzare istanza per più moduli dovrà presentare una Domanda di

partecipazione (Allegato 1) e una tabella di autovalutazione (Allegato 2) per ogni modulo richiesto.

Le istanze d'incarico dovranno pervenire **entro le ore 13,00 del 13/12/2019** utilizzando esclusivamente il modello Allegato 1, compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: agic85600x@istruzione.it, riportando nell'oggetto la seguente dicitura **“Selezione esperti formatori Avviso 4396 MODULO... (specificare il titolo del Modulo richiesto).”**
- Tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo agic85600x@pec.istruzione.it; nell'oggetto si dovrà riportare la seguente dicitura: **“Selezione esperti formatori Avviso 4396 MODULO... (specificare il titolo del Modulo richiesto).”**
- Posta raccomandata con ricevuta A/R al seguente indirizzo: **Istituto Comprensivo “Don Bosco” Via Platania, 13 92016 Ribera (AG)**. Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura **“Selezione esperti formatori Avviso 4396 MODULO... (specificare il titolo del Modulo richiesto).”**

Non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola e in ogni caso, il recapito della dichiarazione nel termine assegnato è a rischio del mittente.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445. In particolare:

- ✓ I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- ✓ Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

Art. 8

Motivi di inammissibilità e cause di esclusione

Saranno escluse le istanze che:

- pervenute oltre il termine fissato.
- incomplete, prive di firma o prive del Curriculum Vitae.
- Redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2021 salvo richiesta di proroga; in tal caso la data sarà fissata successivamente sulla base delle effettive necessità.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Art. 9

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Secondo le norme del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo, recepito con il D. Lgs 101 del 10/08/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente Avviso interno viene diffuso pubblicazione sul sito web della Scuola e all'albo on-line dell'Istituzione Scolastica. Esso è composto da n. 12 pagine e n. 5 allegati:

- ✓ domanda di partecipazione (Allegato 1)
- ✓ tabella di autovalutazione titoli (Allegato 2)
- ✓ format curriculum europeo (Allegato 3)
- ✓ informativa privacy (Allegato 4)
- ✓ traccia programmatica dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta (Allegato 5).

Il Dirigente Scolastico
Anna Maria Conti

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme collegate