



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



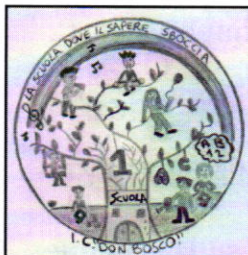
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO "DON BOSCO"



Via Platania, n°13 – 92016 Ribera (AG) Tel. 0925/61162 /540864 -

Con sede staccata a Calamonaci Viale Europa Tel. 0925/969813/ 68317/68319

C.F.:83002130843 Cod. Univoco UFT4T8

e-mail: agic85600x@istruzione.it pec: agic85600x@pec.istruzione.it sito web: www.icdonboscoribera.edu.it

I.C. - "DON BOSCO"-RIBERA

Prot. 0001833 del 27/03/2019

A-14 (Uscita)

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA

Ribera, 27/03/2019

Al personale docente

All'Albo online

Al sito web istituzionale

Atti

Oggetto: Avviso di selezione di personale interno per il reclutamento di n. 1 Referente per la Valutazione per la realizzazione del progetto Pon "A TUTTO CODING!" FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID n. 2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1126

CUP: E97I17001360007 TITOLO "A TUTTO CODING!"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l' Avviso pubblico AOODGEFID n. 2669 "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"- Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale – " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2;

VISTA la delibera n° 3 del 17/03/2017 con la quale il Collegio dei docenti approva la Candidatura N. 48262 dell'Avviso Pubblico – AOODGEFID n. 2669 del 03/03/2017;

VISTA la delibera n° 6 del 27/03/2017 con la quale il Consiglio d'Istituto approva la Candidatura N. 48262 dell'Avviso Pubblico – AOODGEFID n. 2669 del 03/03/2017;

VISTA la delibera n° 2 del 30/10/2018 con la quale il Collegio Docenti ha rivisto e approvato il Piano Triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2018/2019;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

VISTA la delibera n° 2 del 30/10/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il Piano triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTA la nota Prot. n. AOODGEFID/28252 del 30/10/2018 con la quale il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca autorizza questa Istituzione Scolastica alla realizzazione del Progetto presentato a valere sull' Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1126;

VISTO il decreto di assunzione in Bilancio Prot. n° 26 del 04/01/2019 per l'importo di €. 20.328,00;

VISTO il Regolamento dell'attività negoziale approvato dal C.I. con delibera n. 5 del 07/03/2019;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recepito in Sicilia con D. A n. 7753 del 28/12/2018;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

VISTE le note, le linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i moduli (Tipo di intervento) liberamente individuati dal Collegio dei docenti, da realizzare coerentemente con il Piano triennale dell'offerta formativa;

VISTO il progetto autorizzato 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-1126 dal titolo **"A TUTTO CODING!"** così articolato:

Tipo di intervento (Modulo)	Titolo modulo	Finalita'
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	A scuola di coding 1!!	Il percorso didattico prevede attività, in modalità unplugged, finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale. Saranno introdotti i primi elementi di programmazione, come giochi motori, matematici e situazioni sfidanti. L'obiettivo è imparare come funziona un computer riconoscendone il Linguaggio e far acquisire la consapevolezza che il computer è una macchina in grado di risolvere molti problemi se le vengono fornite le "istruzioni" corrette. Destinatari: n. 25 alunni Scuola Primaria Durata: 30 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	A scuola di coding 2!!	Partendo dalle risorse presenti nei siti dedicati allo sviluppo del pensiero computazionale (Code.org. e Programma il Futuro), il corso mira alla creazione di una breve storia animata. Ciò pone le basi per la presentazione di SCRATCH, un software di programmazione a blocchi che, a differenza di Code.org, consente di creare storie



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

		animandole. Gli alunni diventano in tal modo utenti attivi e non esecutori passivi. Destinatari: n. 25 alunni Scuola Primaria Durata: 30 ore
Competenze di cittadinanza digitale	Crescere in digitale	Il modulo mira ad insegnare agli studenti un uso attivo della tecnologia, a renderli consapevoli dei pericoli della rete, educare alla cittadinanza digitale sviluppando la capacità di valutare l'affidabilità delle tantissime informazioni diffuse in rete. Destinatari: n. 25 alunni Scuola Sec. di 1° grado Durata: 30 ore
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	I like coding	Il modulo si prefigge di incentivare e potenziare le conoscenze degli allievi sui principi del coding dell'elettronica di base e della robotica educativa per lo sviluppo delle attività logico-deduttive e delle pratiche operative e/o applicative. Destinatari: n. 25 alunni Scuola Sec. di 1° grado Durata: 30 ore

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Referente per la Valutazione del piano;

EMANA

il seguente **AVVISO** di selezione interna per il reclutamento di n. **1 Referente per la Valutazione** mediante procedura comparativa dei curriculum, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Art. 1

Oggetto dell'avviso

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso pubblico interno per la selezione della seguente Figura professionale:

n. 1 Referente per la Valutazione.

Art. 2

Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come Valutatore, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Personale docente in servizio a tempo indeterminato dell'I.C. "Don Bosco" di Ribera
- comprovate conoscenze informatiche



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- adeguate competenze e abilità necessarie per l'inserimento di materiali e informazioni nella piattaforma on-line della Gestione Unitaria del Programma 2014-2020

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di Appartenenza;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti nel presente avviso.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art.3

Compiti di pertinenza della figura del Referente per la Valutazione

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E.

Egli avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma. Al Referente per la Valutazione, pertanto, si richiede di:

1. cooperare con DS, DSGA e con tutte le altre figure previste al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto dei tempi prefissati;
2. garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
3. coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

4. predisporre strumenti per il monitoraggio e registrazione dei risultati dell'intervento e dell'azione formativa sui destinatari. Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.
5. raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
6. raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
7. Stendere un rapporto per valutare il livello di raggiungimento degli obiettivi prefissati e l'intero percorso, anche in termini di performance dell'istituzione scolastica.
8. Utilizzare la piattaforma on-line "Gestione del Piano", per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività inerenti il corso.
9. Ogni altro compito richiesto dall'ADG.

Art.4

Criteri di comparazione dei curricula e modalità di selezione del Referente per la Valutazione

La selezione e la valutazione delle istanze sarà effettuata dalla Commissione di valutazione che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di scelta approvati dagli OO.CC. d'istituto e sulla base della seguente tabella di valutazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze:

TITOLI	INDICATORI	PUNTEGGI	PUNTEGGIO TOTALE
A. Titoli di studio (1)	1.Laurea magistrale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 15 punti Da 100 a 105 =20 punti Da 106 a 110 =25 punti 110 e lode = 30 punti	Max 30 punti
	2.Laurea triennale attinente al modulo richiesto	Fino a 99 = 4 punti Da 100 a 105 = 6 punti Da 106 a 110 = 8 punti 110 e lode = 10 punti	Max 10 punti
	3.Altra laurea	8 punti	8 punti
	4.Diploma (In assenza di laurea)	5 punti	5 punti
B. Altri titoli culturali congruenti con la tipologia del modulo	1. Dottorato di ricerca	2 punti	Max 8 punti
	2. Diploma di specializzazione biennale post-laurea	2 punti	
	3. Master universitario/ corso di perfezionamento di almeno 1500 ore (60 CFU)	1 punto	
	4. Corso di perfezionamento annuale post laurea di almeno 150 ore: a. da 150 ore a 500 ore b. oltre 500 ore	0.25 0.5	
C. Competenze maturate	1.Esperienza tutoraggio (progetti ministeriali, regionali, POF,FSE o altro)	2 punti per ogni esperienza	Max. 10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

all'interno di percorsi simili	2. Esperienza formatore in corsi (ministeriali, regionali, POF, FSE o altro) rivolti ad alunni	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	3. Esperienza Valutatore di progetti (ministeriali, regionali, POF, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	4. Esperienza Facilitatore di progetti (ministeriali, regionali, POF, FSE, altro)	1 punto per ogni esperienza	Max. 5
	5. Esperienza coordinamento lavori di progetti (ministeriali, regionali, POF, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max 5
	6. Esperienza di progettazione (progetti ministeriali, regionali, POF, FSE o altro)	1 punto per ogni esperienza	Max 5
D. Competenze informatiche	1. ECDL, MOUS, CISCO, o altre certificazioni equipollenti	2 punti per ogni certificazione	Max 10 punti
	2. In assenza di certificazione: Comprovata competenza nell'utilizzo degli strumenti informatici (word, internet, excel, ecc.) e/o Conoscenza e uso della piattaforma GPU	1 punto	1 punto
E. Altre competenze connesse al profilo	1. Partecipazione a CORSI DI FORMAZIONE e/o AGGIORNAMENTO organizzati dalla Pubblica Amministrazione o da altri Enti Accreditati della durata di almeno 10 ore attinenti al modulo richiesto.	0,5 punti per ogni esperienza	Max 5 punti
	2. Corsi di formazione e/o di aggiornamento sui progetti PON/POR e sulla gestione della piattaforma INDIRE	2 punti per ogni attestato	Max 10 punti

1) Verrà valutato solo il titolo superiore

Al termine della selezione/valutazione delle richieste, il DS redigerà una graduatoria con l'elenco dei candidati e il relativo punteggio, che sarà pubblicata all'albo e sul sito web dell'istituto entro.

Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali di cui al presente bando.

A conclusione della comparazione, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria sul sito web della Scuola www.icdonboscoribera.edu.it nell'apposita sez. di "Albo on-line".

Gli interessati potranno presentare reclamo al Dirigente Scolastico avverso le graduatorie provvisorie entro quindici giorni successivi dalla data di pubblicazione. Decorso detto termine la graduatoria dei candidati diverrà definitiva e si procederà al conferimento dell'incarico.

Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità previste dalle vigenti disposizioni in materia.

Al fine di valorizzare ogni risorsa professionale presente nell'istituto e per garantire pari opportunità a tutti, ciascun Docente interno potrà assumere un solo incarico della stessa tipologia nel corso dell'anno scolastico, salvo che non sia l'unica istanza pervenuta.

La selezione sarà considerata valida anche in presenza di una sola richiesta pervenuta, qualora la stessa risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali e in tal caso sarà



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

disposta la provvisoria esecutorietà della graduatoria.

A parità di punteggio, si procederà all'attribuzione dell'incarico al più giovane d'età.

Art 5

Compenso orario previsto e durata dell'incarico

Il candidato **VALUTATORE** utilmente posizionato in graduatoria si obbliga a stipulare, con il Dirigente Scolastico dell'Istituto, un contratto di incarico aggiuntivo da svolgere per tutta la durata del corso PON FSE, e fino al termine delle attività di valutazione e rendicontazione previste dal progetto.

Per la prestazione effettuata sarà corrisposto un compenso orario Lordo Stato di € 23,22 (Euro Ventitre/22). Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico sarà svolto in orario extracurricolare. Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet e dal registro delle firme, debitamente compilati e firmati, che il Referente per la valutazione presenterà al DSGA al termine della propria attività.

L'impegno richiesto prevede un massimo di 30 ore suscettibili di diminuzione in caso di chiusura dei moduli formativi e/o di assenze degli alunni frequentanti, in quanto l'importo rientra nella voce "Spese di Gestione".

La liquidazione del compenso spettante avverrà a conclusione di tutte le attività progettuali e a seguito dell'effettiva acquisizione dei fondi assegnati.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti (presumibilmente fino al 30 settembre 2020, in caso di proroga fino a data da stabilire).

Art. 6

Termini e Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati al conferimento dell'incarico, dovranno presentare apposita Istanza, (Allegato 1) in carta libera, corredata di:

- Copia del documento di riconoscimento in corso di validità
- griglia Valutazione Punteggio (Allegato 2)
- Curriculum vitae redatto in formato europeo, comprovante il possesso delle competenze richieste (Allegato 3);

N.B. le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione dovranno essere evidenziati nel curriculum riportando accanto il criterio di riferimento utilizzato nella tabella (es. A 2).

Le istanze d'incarico **dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13:00 del 04/04/2019** utilizzando esclusivamente il modello Allegato 1 compilato in ogni sua parte, firmato e corredato dagli altri allegati.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Posta Elettronica al seguente indirizzo: agic85600x@istruzione.it; nell'oggetto si dovrà riportare la seguente dicitura: **"Selezione Valutatore Interno PON FSE Avviso 2669"**.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

- Tramite PEC (Posta Elettronica Certificata) al seguente indirizzo agic85600x@pec.istruzione.it nell'oggetto si dovrà riportare la seguente dicitura: **“Selezione Valutatore PON FSE Avviso 2669”**.
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola). Il plico dovrà riportare esternamente l'indicazione del mittente e la seguente dicitura **“Selezione Valutatore PON FSE Avviso 2669”**.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella istanza e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa richiamate dall'art. 76 del DPR 28.12.2000 n. 445. In particolare:

- ❖ I dati riportati dall'aspirante all'incarico assumono il valore di dichiarazioni sostitutive di certificazione rese ai sensi dell'articolo 46; vigono, al riguardo, le disposizioni di cui all'articolo 76 che prevedono conseguenze di carattere amministrativo e penale per l'aspirante che rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità.
- ❖ Ai sensi dell'articolo 39 la sottoscrizione del modulo di domanda non è soggetta ad autenticazione.

Art. 7

Esclusione dalla selezione

Saranno escluse le richieste:

- pervenute oltre il termine fissato.
- incomplete, prive di firma o prive del Curriculum Vitae.
- redatte su modulistica diversa da quella allegata al bando.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 30/09/2020, salvo richiesta di proroga.

Art. 8

Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Secondo le norme del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo, recepito con il D.Lgs 101 del 10/08/2018, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Sono allegati al presente bando domanda di partecipazione (all.1), tabella di autovalutazione (all.2) e format curriculum europeo (Allegato 3).

Il presente bando interno viene diffuso tramite circolare interna e pubblicato all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Anna Maria Conti

Firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate